

2024

# GUÍA del ALUMNO del MÁSTER en Farmacia de Atención Primaria



MÁSTER FAP  
Primera edición



Fundación Pro Farmacéuticos  
de Atención Primaria de España

UNED

## INDICE

### Contenido

PRESENTACIÓN DEL MÁSTER EN FARMACIA DE ATENCIÓN PRIMARIA.....	2
METODOLOGÍA.....	2
Descripción de las actividades formativas.....	3
1. Estudios de unidades de aprendizaje.....	3
2. Foros generales del curso.....	4
3. Foro de trabajo y de tutoría de las asignaturas.....	4
4. Tutorías y asesorías directas para alumnos.....	4
5. Evaluación del Máster.....	5
6. Elaboración del trabajo de fin de Máster (TFM).....	6
7. Presentación y discusión del trabajo de fin de Máster.....	7
INICIO Y DESARROLLO DEL MÁSTER.....	7
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS.....	8
SALIDAS PROFESIONALES DEL MÁSTER.....	10
PROGRAMA DEL MÁSTER EN FARMACIA DE ATENCIÓN PRIMARIA.....	12

**Dirección del Máster:** Nuria del Olmo Izquierdo, Doctora en Farmacia. Catedrática de Psicobiología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Educación a Distancia.

**Coordinación del Máster:** José Manuel Paredero Domínguez. Presidente de SEFAP.

*Actividad de Formación Promovida por la UNED y la Fundación Pro Farmacéuticos de Atención Primaria, de acuerdo con la cartera de servicios de los farmacéuticos de atención primaria, publicada por la Sociedad Española de Farmacéuticos de Atención Primaria (SEFAP).*

Septiembre de 2024



## PRESENTACIÓN DEL MÁSTER EN FARMACIA DE ATENCIÓN PRIMARIA

El Máster en Farmacia de Atención Primaria (MÁSTER FAP) es un Máster Profesional, de 60 créditos ECTS, que se imparte de manera conjunta entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Sociedad Española de Farmacéuticos de Atención Primaria (SEFAP), a través de su Fundación (Fundación Pro Farmacéuticos de Atención Primaria).

Las diferentes asignaturas del Máster se cursarán a lo largo de dos años (ver apartado Plan de Estudios), compatibilizando la formación con la actividad profesional; este proceso ayuda a reelaborar y enriquecer la experiencia del estudiante, y sobre esta base construir y consolidar competencias propias de un farmacéutico de atención primaria.

### Ficha de la actividad

Se trata de una actividad de formación no reglada, con perfil de capacitación profesional, destinada a farmacéuticos, independientemente de formación y experiencia postgraduada, interesados en adquirir las competencias de la cartera de servicios que ofrece la categoría profesional de referencia del “Farmacéutico/a de Atención Primaria” publicada por la SEFAP para poder llevar a cabo las tareas de la misma, de conformidad con el artículo 83 del Real decreto Legislativo 1/2015, de 24 de julio.

**Tipo de actividad:** Máster Profesional - Título propio de la Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Metodología:** actividad *on line*, con planificación de actividades sincrónicas llevadas a cabo a través de plataforma de formación.

**Duración.** 2 años académicos, con trabajo fin de máster. Los Bloques son como asignaturas que el alumno puede hacer a su ritmo siguiendo el calendario de formación.

**Créditos ECTS:** 50 de las asignaturas +10 del Trabajo Fin de Máster (TFM). Cada crédito ECTS equivale a 25 horas de dedicación del alumno.

## METODOLOGÍA

El MÁSTER FAP se impartirá mediante actividades asincrónicas principalmente, a través de plataforma educativa de la UNED. En cada Bloque los alumnos deberán completar las actividades propuestas por los docentes de cada una de sus unidades.

Cada bloque contará con al menos una sesión síncrona en horario vespertino, de máximo 2 horas de duración (a través de la plataforma de videoconferencias del MÁSTER FAP, con convocatoria previa fijada en el calendario de la actividad). Las actividades sincrónicas permiten una interacción más directa entre los participantes del MÁSTER FAP: estudiantes,

docentes, ponentes y organización académica. Su asistencia no es obligatoria pero sí muy recomendable, dado que se fomentará trabajo interactivo. Todas las actividades síncronas serán grabadas y puestas a disposición de los alumnos tan pronto se hayan procesado.

Las unidades de cada bloque se componen de un material docente propio, que se acompañará de presentaciones de apoyo de los contenidos de la unidad, videos locutados por los docentes explicando las unidades, junto con material de consulta necesario según las indicaciones de los mismos y documentación adicional que deberá ser revisada y trabajada para poder realizar las actividades propuestas.

Cada unidad tendrá una autoevaluación en formato cuestionario tipo test y/o en formato de casos prácticos, que deberán ser cumplimentados y entregados en tiempo y forma por los alumnos.

### Descripción de las actividades formativas

Las actividades de enseñanza y aprendizaje del MÁSTER FAP, desarrolladas en la modalidad a distancia, pensadas y diseñadas para el aprendizaje autónomo del estudiante, emplearán los siguientes medios y formas.

#### 1. Estudios de unidades de aprendizaje

La base de la formación a distancia es la lectura, estudio y reflexión sobre las unidades aprendizaje configuradas como unidades didácticas, artículos y textos, orientaciones de estudio e instrumentos de autoevaluación, materiales todos ellos preparados y seleccionados por profesorado de alto nivel de competencia y conocimiento práctico en la materia.

En cada Unidad de aprendizaje, agrupadas por Bloques temáticos, se incluirán enlaces a los textos y materiales de estudio, de acceso libre y gratuito para los alumnos. Buena parte de éstos serán Unidades Didácticas elaboradas específicamente para el MÁSTER FAP.

Las Guías de las asignaturas recogen para cada Bloque Didáctico la siguiente información: una introducción breve; un esquema de los Bloques Didácticos (objetivos y contenidos), y las instrucciones sobre el estudio y la evaluación. A esta información se añadirá posteriormente el esquema de Unidades de aprendizaje, ordenado por semanas lectivas.

Las Unidades de Aprendizaje se construyen en la plataforma - curso virtual. En cada Unidad de Aprendizaje los profesores-coordinadores del Bloque temático harán una breve introducción e indicarán las lecturas esenciales que permiten cubrir los objetivos de aprendizaje; también aportarán una serie de ítems o preguntas que facilitan la identificación de dichos objetivos. Finalmente aportarán enlaces y lecturas de ampliación, así como preguntas abiertas de autoevaluación. Todo el material o los enlaces necesarios para el aprendizaje estarán especificados y accesibles desde estas Unidades.

Cada asignatura podrá contar con Vídeo-lecciones, dedicadas a:



- Introducción al bloque didáctico de cada Asignatura.
- Síntesis de los contenidos obligatorios.
- Casos prácticos.

## 2. Foros generales del curso

El acompañamiento al estudio de las Unidades es esencial, y se desarrolla a través del Aula Virtual del curso; en la misma aparece un Plan de Trabajo estructurado en secuencia cronológica para estimular el seguimiento secuencial del estudio; existe un Foro General donde los estudiantes pueden comunicar con la Dirección Académica del MÁSTER FAP cualquier duda, pregunta, sugerencia o problema que surja en el curso.

Junto con este instrumento se facilita un Foro de Alumnos, donde al principio del curso se anima a los estudiantes a hacer una breve auto-presentación, y que permanece como ámbito para la comunicación horizontal de los estudiantes (entre ellos), y con sus representantes estudiantiles del curso.

## 3. Foro de trabajo y de tutoría de las asignaturas

Dentro del Aula Virtual, y en cada Asignatura, se establece un instrumento esencial de comunicación entre los estudiantes y los Profesores-Coordinadores de cada Asignatura. En cada Bloque habrá al menos un Profesor-Coordinador que dinamizarán el Foro de Trabajo, y de Tutoría; estos foros son mucho más que meros “foros de dudas” y se potencian como un lugar donde los Profesores lanzan ideas, proponen actividades, traen temas de actualidad, y se apoyan en preguntas o comentarios de los estudiantes para fomentar nuevas discusiones y trabajos; la facilidad con la que hoy se incorporan documentos o enlaces a estas plataformas y foros, crea una dinámica enormemente creativa y enriquecedora.

Los Foros de la Plataforma de la UNED están diseñados para mandar a la dirección de internet interna de todos los profesores y estudiantes (y también de otras direcciones externas) de forma inmediata o periódica, la comunicación y transcripción de nuevos mensajes incorporados a los hilos de debate.

A partir del impulso la función del Profesor-Coordinador se vuelve más moderadora y de síntesis de los contenidos que han ido surgiendo; el cierre de la Asignatura permite también que los Foros lleguen a algunas conclusiones en los hilos de debate y trabajos que se han desarrollado.

## 4. Tutorías y asesorías directas para alumnos

Como medio complementario de apoyo al estudio no presencial de los estudiantes, se ofrece la posibilidad de conectar vía email con la Dirección Académica y con los Profesores Coordinadores de las Asignaturas.

La vía para la resolución de dudas será a través del foro de cada unidad, existiendo también un foro para consultas de carácter técnico.

## 5. Evaluación del Máster

Cada Unidad tendrá un cuestionario de autoevaluación que estará formado por cuestiones tipo test con respuestas múltiples, de las que solo una es correcta. Los alumnos deberán responder de manera correcta al menos el 80% de las cuestiones de cada unidad, pudiendo realizar un número de intentos limitado, en un tiempo predeterminado.

Las unidades también podrán contener como tareas de autoevaluación, la resolución de un caso práctico relacionado con la materia de la unidad o cuestiones prácticas que deberán ser respondidas a través de la plataforma del MÁSTER FAP.

Cada Bloque contendrá una evaluación final obligatoria que tendrá valor para la nota final del MÁSTER FAP. El formato de dicha prueba será decidido por la Dirección del MÁSTER FAP, de acuerdo con las indicaciones de los docentes del bloque.

El peso de las evaluaciones de cada Bloque constituirá el 70% de la nota final del Máster. Siendo necesario alcanzar un aprobado, que equivale a una puntuación igual o superior al 50% de la puntuación de la evaluación de cada Bloque.

Al final de cada año lectivo habrá una tarea final evaluable, consistente en un cuestionario de evaluación tipo test, con 4 respuestas alternativas, que abarcará todos los bloques impartidos hasta entonces de acuerdo con el calendario del MÁSTER FAP. Para superar esta prueba será necesario obtener una puntuación de al menos el 60% de la nota máxima de este cuestionario.

Los alumnos que no alcancen la puntuación mínima exigida en cada uno de los bloques de cada año, tendrán la oportunidad de obtener el aprobado en los mismos a través de una segunda oportunidad de evaluación. Las fechas y el tipo de ejercicio a realizar, se incluirán al final de cada año lectivo, antes de poder acceder a la realización de la tarea final evaluable del año correspondiente.

De igual forma, los alumnos que no superen la tarea final evaluable de cada caso, tendrán una segunda oportunidad, que se realizará en la fecha indicada por la dirección del MÁSTER FAP.

La puntuación máxima del MÁSTER FAP sería la siguiente:

### 1º año

- 1 tarea evaluable por cada bloque: 5 bloques con una puntuación máxima total de 35 puntos (7 puntos por tarea)
- 1 tarea final evaluable: 15 puntos
- Total de puntuación de tareas primer año: 50 puntos

### 2º año



- 1 tarea por cada bloque: 4 bloques con una puntuación máxima total de 35 puntos (8,75 puntos por tarea)
- 1 tarea final evaluable: 15 puntos
- Total de puntuación de tareas segundo año: 50 puntos

**TOTAL de puntuación de las tareas evaluables del MÁSTER FAP:** 100 puntos

Es necesario alcanzar 50 puntos para aprobar.

Tal como se describe a continuación, para aprobar el MÁSTER FAP es necesario realizar un trabajo fin de Máster (TFM) que tendrá un peso en la calificación final del 30%.

Solamente serán evaluables los alumnos que hayan obtenido al menos la calificación de aprobado tanto en las tareas evaluables del MÁSTER FAP (50 puntos), como del TFM.

De esta forma la puntuación definitiva del Master se calcula de la siguiente manera:

**Nota final:** puntuación total de las tareas del MÁSTER FAP\*0,7+ TFM\*0,3

## 6. Elaboración del trabajo de fin de Máster (TFM)

Los estudiantes del MÁSTER FAP han de desarrollar un trabajo original relacionado con las funciones del farmacéutico de atención primaria, que podrá tener diversas modalidades:

- puede ser un trabajo original de investigación con información primaria o secundaria, elaborado según las características habituales de un artículo para publicar en una revista científica;
- puede ser la elaboración de un informe de evaluación y posicionamiento de un medicamento recientemente comercializado, con impacto en atención primaria. Esto mismo también puede realizarse con productos sanitarios incluido en la prestación farmacéutica o en la cartera común de servicios del Sistema Nacional de Salud;
- puede ser una lectura crítica con informe de evaluación de un medicamento de reciente comercialización; también de una Guía de práctica clínica o documento de consenso elaborado por una sociedad científica que realice recomendaciones farmacoterapéuticas;
- puede ser la elaboración de indicadores para un contrato de gestión, con su definición, justificación, forma de medida y criterios de evaluación.

La Coordinación del MÁSTER FAP pondrá a disposición de los alumnos una Guía sobre el TFM para la orientación y tutorización de mismo, donde se indicarán de manera detallada los requisitos mínimos que debe contener para su evaluación. De igual modo se procederá a fijar una serie de contenidos o materias sobre las que pueden versar estos trabajos, promoviendo la versatilidad y variabilidad de estos.

La tutorización orientación para la elaboración del TFM comenzará a partir del segundo año del MÁSTER FAP.

El TFM es obligatorio para superar el MÁSTER FAP. Deberá obtener una puntuación mínima de aprobado, con al menos un 50% de la calificación máxima. Su peso en la nota final del MÁSTER FAP será del 30%.

El TFM se evalúa en dos partes: el manuscrito del TFM y la defensa del mismo en sesión síncrona a través de una presentación elaborada por el alumno.

El peso de cada parte en la nota final del TFM es el siguiente:

- Manuscrito: 60 Puntos
- Defensa: 40 Puntos

Para que el TFM sea evaluable, el alumno debe alcanzar el aprobado en el mismo (al menos 50 puntos).

## 7. Presentación y discusión del trabajo de fin de Máster

El TFM se remitirá para su evaluación según la guía docente de esta asignatura; los estudiantes podrán presentar y defender su trabajo de manera síncrona a través de la plataforma de videoconferencia en un tiempo máximo prefijado. También deberá aportar en tiempo y forma el trabajo en el formato de texto, que deberá ser original.

La presentación síncrona del TFM valdrá un 40% de su nota final y el trabajo documental el 60%.

El Bloque del TFM se exponen de forma más específica las orientaciones para el desarrollo de esta actividad de presentación y discusión del TFM.

A lo largo de los diferentes Bloques del MÁSTER FAP los docentes irán orientando a los alumnos acerca de las posibilidades de cada Bloque con relación al TFM, con el fin de que puedan ir recabando documentación y posibilidades para su análisis y ejecución.

## INICIO Y DESARROLLO DEL MÁSTER

Al inicio del MÁSTER FAP (primer año) se celebrará una sesión de presentación del curso, de la guía docente, del aula virtual, de la dinámica docente, y de las herramientas de contacto y tutoría.

Además, en esta sesión la dirección y coordinación académica introducirá los contenidos, buscando la integración de la visión del conjunto del MÁSTER FAP, y también dará los consejos apropiados para que los estudiantes asuman las dificultades que entrañan los



componentes de estudio a distancia, y sean capaces de programar su esfuerzo estable y sostenido para el estudio que se programa en el Plan de Trabajo.

### SEMINARIOS SINCRÓNICOS

También en las sesiones presenciales, se desarrollan seminarios coincidentes con las asignaturas (y Bloques Temáticos que las componen) donde los Profesores-Coordinadores que han llevado los Foros y han desarrollado la función de tutoría, tienen la oportunidad de interactuar presencialmente con los estudiantes, para comentar lo aprendido, para resolver dudas, y para introducir contenidos adicionales de actualización, aplicación y ampliación; estos seminarios pueden tener duraciones entre una y dos horas.

### TALLERES PRESENCIALES

Las sesiones sincrónicas presenciales pueden ser realizadas en formato de talleres de adquisición de habilidades y competencias prácticas, que complementarán el estudio personal en aquellas materias poco susceptibles de aprendizaje a distancia; aspectos prácticos, ejercicios de cálculo, análisis de casos y problemas, desarrollo y aplicación de métodos, etc. Podrán tener dos horas de duración, y en ellos los estudiantes tendrán un alto nivel de participación e interacción.

### PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE CASOS Y ENSAYOS.

De los casos y ensayos descritos en la actividad anterior, la Dirección Académica del MÁSTER FAP elegirá para cada sesión presencial algunos de ellos, que por su calidad, interés, y encaje con las materias en estudio, se presentarán públicamente a través de una breve exposición del estudiante, seguida de comentarios de compañeros y del profesorado.

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

En este apartado se recogen los objetivos y competencias generales, así como las competencias específicas, que se espera que adquieran los alumnos en cada asignatura, como resultado de su aprendizaje.

### OBJETIVOS del MASTER EN FARMACIA DE ATENCIÓN PRIMARIA:

- **Objetivo general:** que los estudiantes adquieran una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que requiere el trabajo de farmacéutico de atención primaria para cumplir el mapa de competencias y la cartera de servicios del FAP publicada por la SEFAP y que desarrollan las funciones descritas en el artículo 83 del Real Decreto Legislativo 1/2015, de 24 de julio.
- **Objetivos específicos.** Los estudiantes al terminar el curso:
  - Conocerán la legislación sanitaria y farmacéutica esencial para llevar a cabo adecuadamente las funciones y tareas que le corresponden al Farmacéutico de Atención Primaria
  - Conocerán el funcionamiento y gestión de las tareas y responsabilidades asignadas a los Servicios de Farmacia de Atención Primaria

- Aprenderán a generar y aplicar metodologías de trabajo sistematizadas que faciliten la revisión del tratamiento, la conciliación de la medicación, la medida de la adherencia y la información al paciente.
- Aprenderán a desarrollar metodologías de análisis y diseñar los indicadores necesarios para generar evidencia en la utilización de medicamentos y productos sanitarios en la práctica clínica real, para poder establecer acciones de mejora encaminadas a optimizar los resultados en salud de la población.
- Aprenderán a elaborar recomendaciones sobre el empleo seguro de medicamentos y productos sanitarios teniendo en cuenta las peculiaridades de la población a la que se dirigen.
- Aprenderán a identificar las necesidades de formación o información de los profesionales.
- Aprenderán a conocer, discriminar y manejar las fuentes de información disponibles y la metodología de lectura crítica para analizarla.
- Aprenderán a asesorar a los profesionales de atención primaria y de centros con pacientes institucionalizados en la selección del tratamiento farmacológico de cada paciente, adecuándose a sus características fisiopatológicas.
- Desarrollarán las habilidades de comunicación grupal, las técnicas y dinámicas de educación para la salud e intervenciones comunitarias y el diseño de programas estructurados de formación, para capacitar a los grupos de pacientes en una utilización adecuada y segura de sus medicamentos y productos sanitarios.
- Aprenderán a generar recomendaciones en base a criterios de eficacia, efectividad, seguridad, coste y conveniencia para el paciente, siendo capaz de adaptarlas a los diferentes destinatarios con los medios de difusión adecuados (sesión, entrevista, documento, informe, cursos, sistemas de ayuda a la prescripción, etc).
- Conocerán las patologías más prevalentes en atención primaria, y su terapéutica avalada científicamente para generar recomendaciones individualizadas al paciente sobre el empleo de medicamentos y productos sanitarios teniendo en cuenta sus comorbilidades y circunstancias sociales y culturales.
- Conocerán el circuito para la realización de proyectos de investigación que resuelvan dudas de la práctica clínica: identificar lagunas de conocimiento, dominar la metodología de investigación, conocer y aplicar los aspectos éticos y legales y participar en los equipos multidisciplinares que llevan a cabo proyectos de investigación.



## SALIDAS PROFESIONALES DEL MÁSTER

Los alumnos titulados con el MATERFAP estarán capacitados para desempeñar su trabajo en puestos técnicos destinados a farmacéuticos de atención primaria de los servicios de salud autonómicos del Sistema Nacional de Salud, así como de la sanidad privada.

De igual modo, habrán adquirido los conocimientos, capacidades, herramientas y habilidades que le permitirán ser competente en un variado perfil de desempeños, de entre los que desatacamos los siguientes:

### 1. **Gestión del Medicamento:**

- Actuar como expertos en la gestión del medicamento, asegurando su uso racional y seguro en el ámbito de la atención primaria.
- Implementar y supervisar programas de seguimiento farmacoterapéutico para optimizar los resultados de los tratamientos.

### 2. **Atención al Paciente:**

- Proporcionar atención farmacéutica integral, incluyendo la detección y resolución de problemas relacionados con los medicamentos (PRM) y resultados negativos asociados a la medicación (RNM).
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con pacientes y otros profesionales de la salud para mejorar la adherencia y los resultados terapéuticos.

### 3. **Intervención Clínica:**

- Participar activamente en equipos multidisciplinarios de atención primaria, aportando su conocimiento especializado en farmacoterapia.
- Realizar intervenciones clínicas basadas en la evidencia para mejorar la calidad de vida de los pacientes, especialmente aquellos con enfermedades crónicas.

### 4. **Educación y Promoción de la Salud:**

- Diseñar y ejecutar campañas de educación sanitaria dirigidas a la población general y a grupos específicos de pacientes.
- Fomentar hábitos de vida saludables y la prevención de enfermedades a través de la educación y el consejo farmacéutico.

### 5. **Investigación y Desarrollo:**

- Contribuir al avance del conocimiento en el campo de la farmacia de atención primaria mediante la participación en proyectos de investigación y la publicación de resultados.
- Aplicar metodologías de investigación para evaluar la efectividad de las intervenciones farmacéuticas y mejorar la práctica profesional.

#### **6. Gestión y Coordinación:**

- Coordinar la continuidad de la atención farmacoterapéutica entre los diferentes niveles asistenciales, actuando como enlace entre la atención primaria y otros servicios de salud.
- Gestionar la implementación de servicios farmacéuticos en el ámbito de la atención primaria, asegurando su sostenibilidad y calidad.

#### **7. Conciliación de la Medicación:**

- Realizar la conciliación de la medicación en pacientes al ingreso, traslado y alta hospitalaria, garantizando la continuidad y seguridad del tratamiento farmacológico.

#### **8. Revisión Estructurada de la Medicación:**

- Llevar a cabo revisiones estructuradas de la medicación en pacientes polimedicados y frágiles, identificando y resolviendo PRM y RNM para optimizar la terapia farmacológica.

#### **9. Lectura Crítica de Literatura Científica:**

- Desarrollar habilidades de lectura crítica de la literatura científica para evaluar la calidad y aplicabilidad de la evidencia en la práctica clínica.

#### **10. Evaluación y Posicionamiento de Medicamentos:**

- Evaluar y posicionar medicamentos comercializados, considerando su eficacia, seguridad, coste y conveniencia, para tomar decisiones informadas sobre su uso en la atención primaria.

#### **11. Conocimiento de la Ordenación Sanitaria del Sistema Nacional de Salud:**

- Comprender la estructura y funcionamiento del Sistema Nacional de Salud en España, así como las políticas y normativas que lo regulan.

#### **12. Normativa de Comercialización de Medicamentos y Productos Sanitarios:**

- Conocer la normativa vigente que regula la comercialización de medicamentos y productos sanitarios en España, asegurando el cumplimiento de los requisitos legales y de calidad.



### **13. Ordenación Farmacéutica y Gestión de la Prestación Farmacéutica:**

- Gestionar la prestación farmacéutica en el ámbito de la atención primaria, incluyendo la planificación, organización y evaluación de los servicios farmacéuticos, conforme a la normativa española.

## **PROGRAMA DEL MÁSTER EN FARMACIA DE ATENCIÓN PRIMARIA**

### ***PRIMER AÑO***

#### **Bloque 1: Ordenación Sanitaria y la Farmacia de atención Primaria**

##### ***Unidad 1. Normativa sanitaria – Organización del Sistema Nacional de Salud.***

- El modelo sanitario español
- El sistema nacional de salud
- Normativa de referencia
- El Ministerio de Sanidad y la AEMPS: estructura y funciones relacionadas con el ámbito farmacéutico. Los Servicios de Salud autonómicos

##### ***Unidad 2. Ordenación Farmacéutica y Normativa del Medicamento y productos sanitarios***

- La normativa farmacéutica española
- La regulación de los medicamentos en España y en la UE
- La Autorización de medicamentos en la Unión Europea
- Tipos de medicamentos legalmente reconocidos
- Puesta en el mercado y requisitos de los medicamentos de referencia, genéricos, biosimilares, híbridos, combinaciones a dosis fijas

##### ***Unidad 3. Las prestaciones sanitarias. La Prestación farmacéutica***

- Las prestaciones sanitarias del Sistema Nacional de Salud y su cartera de servicios
- Las prestaciones de la cartera común suplementaria del SNS: especial atención a:
  - la prestación farmacéutica,
  - la prestación ortoprotésica,
  - la prestación de dietoterápicos
- Las prestaciones en atención primaria. El marco estratégico de atención primaria
- La Asistencia sanitaria transfronteriza

##### ***Unidad 4. La regulación de productos Sanitarios***

- Base legal, definiciones, características y diferencias con los medicamentos

- Organismos notificados y evaluación de la conformidad y clases de productos sanitarios
- Requisitos generales de seguridad y funcionamiento. Calidad información e identificación de los productos sanitarios
- La evaluación clínica de productos sanitarios
- Prestaciones sanitarias con productos sanitarios. El papel del farmacéutico de atención primaria
- El papel del FAP en los productos sanitarios

### ***Unidad 5. El Farmacéutico de atención primaria. Su cartera de servicios***

- Origen y evolución del farmacéutico de atención primaria en el SNS
- Los Servicios y Unidades de farmacia de atención Primaria
- El mapa de competencias: qué debe saber hacer un FAP
- Funciones y Cartera de Servicios del farmacéutico de atención primaria
- La farmacia de atención primaria en Europa y otros países

## **Bloque 2: Gestión del conocimiento sobre medicamentos y productos sanitarios (I). Estudios primarios.**

### ***Unidad 1: Clasificación y tipos de estudios epidemiológicos. Estudios observacionales y experimentales.***

- Tipos de estudios
  - Estudios descriptivos.
  - Estudios analíticos
- Estudios ecológicos
- Diseños multinivel.
- Estudios transversales.
  - Características y diseño de los estudios de prevalencia
  - Análisis de los estudios de prevalencia
  - Limitaciones y sesgos de los estudios de prevalencia.
- Estudio de casos y controles:
  - Selección de casos
  - Selección de controles
  - Emparejamiento
  - Indicaciones y ventajas de los estudios de casos-contrroles
  - Limitaciones y posibles sesgos
  - Análisis de los datos
- Estudio de cohortes (o de seguimiento)
  - Seguimiento de una cohorte
  - Análisis de los datos
  - Ventajas y limitaciones de los estudios de cohortes.
- Otros diseños epidemiológicos.
- Estudios experimentales

## ***Unidad 2: Los ensayos clínicos con medicamentos***

- Fases de la investigación de medicamentos en humanos.
- Diseño de los estudios de investigación
- Fundamentos y requisitos éticos en los ensayos clínicos.
  - La Declaración de Helsinki y otras normas internacionales.
  - Las Normas de Buena Práctica Clínica.
  - Comités Éticos de Investigación Clínica.
- Autorización de ensayos clínicos
- Metodología del ensayo clínico
  - Tipos de diseños. Control del error aleatorio y prevención de sesgos. Uso del placebo
  - Interpretación de resultados. Análisis por intención de tratar. Análisis por protocolo. Análisis de sensibilidad
  - Variables de eficacia clínicas y subrogadas, variables combinadas. Las medidas de calidad de vida relacionadas con la salud
  - Análisis de supervivencia. Análisis por subgrupos. Ajuste por covariables. Multiplicidad. Missing data
  - Ensayos de superioridad y no-inferioridad. Elección del margen de no-inferioridad. Diseños adaptativos
  - Consideraciones estadísticas durante la realización de un ensayo clínico: ajuste del tamaño muestral, análisis intermedios, criterios de parada

## ***Unidad 3: las investigaciones clínicas y estudios con productos sanitarios***

- Autorización de investigaciones clínicas con productos sanitarios y su metodología
- Investigaciones con Productos Sanitarios de diagnóstico in vitro
- Requisitos legales
- Diferencias con los ensayos clínicos

## **Bloque 3. Gestión del conocimiento sobre medicamentos y productos sanitarios (II). Estudios secundarios (metaanálisis, revisiones sistemáticas e informes de evaluación de tecnologías sanitarias). Lectura crítica de literatura científica. Posicionamiento terapéutico.**

### ***Unidad 1: Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Validez de los estudios epidemiológicos.***

- Revisiones sistemáticas y metaanálisis
  - Limitaciones de las revisiones sistemáticas y del metaanálisis.
  - Etapas en una revisión sistemática.
  - Criterios para reportar los datos de una revisión sistemática: prisma, strobe
- El metaanálisis
  - Cómo describir un metaanálisis
  - ¿cómo elegir el método estadístico apropiado?
  - Análisis de los resultados de un metaanálisis y su interpretación
  - ¿merecen la pena los beneficios?
  - Metaanálisis en red

- Informes de evaluación de tecnologías sanitarias: metodología, estructura y contenidos
- Validez de estudios epidemiológicos. Efectos del azar, sesgos y confusión.
  - Sesgos. La precisión y validez de un estudio
  - Sesgo de selección
  - Sesgo de información u observación
  - Sesgos de confusión
  - Sesgo de ejecución
  - Sesgo por atrición
  - Sesgo del informe selectivo

### ***Unidad 2: medicina basada en la evidencia (MBE)***

- Pasos a seguir para poner en práctica la MBE
- El papel de la MBE en la docencia / formación
- La aplicabilidad de la Medicina Basada en la Evidencia
- Las Guías de Práctica Clínica, Protocolos, guías farmacoterapéuticas
  - Metodología para su elaboración
  - Contenidos esenciales
  - Cómo evaluar la calidad de las guías de práctica clínica: AGREE y otras herramientas.
- Calidad de la evidencia y grado de recomendación
  - Revisión y graduación de la evidencia
  - El sistema GRADE para la evaluación de la calidad de la evidencia y la graduación de la fuerza de las recomendaciones
  - Clasificación de la importancia relativa de los desenlaces de interés

### ***Unidad 3: Lectura crítica de literatura científica***

- Etapas de la Práctica basada en la evidencia
- Evaluación crítica de la literatura científica
  - Estructura de un artículo científico:
  - Fases de la lectura crítica
  - Valorando la validez interna de los estudios
- Jerarquía de los tipos de estudios según su validez.
- Utilización de herramientas de lectura crítica: CONSORT, SPIRIT, MOOSE, PICO, CASPE, etc.

### ***Unidad 4: Evaluación, selección y posicionamiento de medicamentos***

- Búsquedas bibliográficas
- Balance beneficio-riesgo de un medicamento.
- Posicionamiento terapéutico de medicamentos: elaboración de Informes de posicionamiento terapéutico en el SNS
- Casos prácticos de revisión de GPC
- Casos prácticos de revisión de estudios y metaanálisis



- Casos prácticos de elaboración de documentos: IPT, hojas de medicamentos, posicionamientos

#### **Bloque 4. La actividad de los Servicios y Unidades de Farmacia de Atención Primaria**

##### ***Unidad 1. Requisitos legales de los Servicios y Unidades de Farmacia de Atención Primaria. Adquisición, conservación y distribución de medicamentos y productos sanitarios.***

- Requisitos legales de instalación, funcionamiento y personal
- Gestión de la Selección y validación de medicamentos y productos sanitarios del Servicio
- Compra y almacenamiento de medicamentos y productos sanitarios
- Dispensación y control de medicamentos y productos sanitarios
- Depósitos de medicamentos en centros sociosanitarios

##### ***Unidad 2. Los indicadores en la gestión de la farmacia de Atención Primaria: tipos y aplicación práctica***

- Qué son los contratos programa y su contenido: participación de los FAP
- Creación y desarrollo de indicadores de utilización de medicamentos
- Creación de cuadros de mando de gestión
- Criterios de selección para productos sanitarios de atención primaria e indicadores aplicables

##### ***Unidad 3. Gestión de la comunicación e información del FAP con profesionales sanitarios y pacientes***

- La comunicación con profesionales sanitarios
- La comunicación con los pacientes
- Habilidades para la comunicación
- Resolución de conflictos
- Protección de datos

##### ***Unidad 4. Actividad docente e informativa de los FAP***

- Preparación de eventos formativos en el Centro de Salud
- Elaboración de informes de prescripción
- Elaboración de monografías, boletines y documentos dirigidos a profesionales

##### ***Unidad 5. Educación para la salud. Información y formación a pacientes y ciudadanía***

- Elaboración y participación en programas educativos sobre medicamentos y productos sanitarios dirigidos a la población individual y grupal.
- Participación en proyectos de salud comunitaria.

- Colaboración en las actividades de la escuela de pacientes, tanto en la formación del paciente experto como en otras actividades.
- Resolución de consultas sobre medicamentos y productos sanitarios.
- Elaboración de materiales informativos.
- Educación al paciente en el uso seguro del medicamento y farmacovigilancia.

## **Bloque 5: Valoración holística del paciente en atención primaria. Entender al paciente desde una visión biopsicosocial.**

### ***Unidad 1. Valoración clínica del paciente: comorbilidades y trayectorias clínicas.***

- Papel del envejecimiento, enfermedad y fragilidad en farmacología
- Valoración integral y adecuación del tratamiento farmacológico
- Impacto de los dominios físico, mental y social, en el manejo farmacológico
- Perfiles clínicos comunes: cardiopatía, hepatopatía crónica y enfermedad renal crónica

### ***Unidad 2. Interpretación de pruebas y parámetros analíticos fundamentales.***

- Identificación e interpretación de parámetros básicos
- Parámetros analíticos de daño hepático.
- Parámetros analíticos de daño cardíaco
- Alteración de la coagulación
- Alteración de la función renal

### ***Unidad 3. Valoración funcional y de pacientes específicos y complejos en atención primaria***

- Identificación y valoración del paciente frágil
- Manejo y particularidades del paciente complejo
- Paciente geriátrico: aspectos a tener en cuenta en el manejo terapéutico.
- Paciente pediátrico: aspectos a tener en cuenta en el manejo terapéutico.
- Mujeres embarazadas y medicamentos: aspectos a tener en cuenta
- Medicamentos durante la lactancia

### ***Unidad 4. Toxicología e interacciones de los medicamentos***

- Identificación de efectos adversos: comunicación y derivación al médico
- Interacción farmacológica y con otras situaciones clínicas o comorbilidades
- Interacciones medicamento - medicamento, medicamento- alimento, medicamento con plantas medicinales.

## **SEGUNDO AÑO**

### ***Bloque 6. Investigación en Farmacia de Atención Primaria***

#### ***Unidad 1: ¿Cómo realizar investigación desde la farmacia de atención primaria?***

- Aspectos éticos de investigación.



- La investigación biomédica en España.
- Los Comités de ética en la Investigación (CEIm).
- Accesos a Historia Clínica y a la información sanitaria de los pacientes.
- Sistemas de información en el Sistema Sanitario Público. Nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.
  - Historia de Salud Digital
  - Sistema de Receta Electrónica
  - El Proyecto BIFAP
  - Real World Data, estudios en bases de datos

### ***Unidad 2: Diseños de estudios fármaco epidemiológicos y de utilización de medicamentos***

- Cómo hacer un protocolo de los estudios
- Requisitos para realizar la investigación
- Aspectos metodológicos a tener en cuenta
- Recogidas de datos y análisis estadísticos apropiados
- Caso práctico

### ***Unidad 3. Diseño de estudios de evaluación de la efectividad e impacto de las intervenciones dirigidas a modificar la práctica clínica.***

- Metodología de diseño sistemático de intervenciones para modificar la práctica clínica.
- Elaboración de un protocolo de evaluación de una intervención
- Monitorización de intervenciones. Medidas de impacto. PROMs y PREMs
- Casos prácticos

### ***Unidad 4. Diseño de estudios farmacoeconómicos y de impacto presupuestario***

- Cómo hacer un protocolo de los estudios
- Requisitos para realizar la investigación
- Aspectos metodológicos a tener en cuenta
- Recogidas de datos y análisis estadísticos apropiados
- Seguimiento y análisis de los resultados de la utilización de medicamentos y productos sanitarios
- Caso práctico

### ***Unidad 5: Publicación de resultados.***

- Obligaciones de publicación de los estudios
- Cómo se deben comunicar los resultados
- Cómo preparar una publicación
- dónde y cómo publicar

## **Bloque 7: el papel del FAP en el conocimiento y manejo de patologías de alto impacto en atención primaria**

### ***Unidad 1. Manejo de la Diabetes en atención primaria y el papel del FAP (desarrollo aplicable al resto de unidades del Bloque, con alguna particularidad según patología)***

- Nociones sobre la fisiopatología de la diabetes: objetivos de control, retos, necesidades no cubiertas e incertidumbres con el manejo actual
- Qué tienen que demostrar estos medicamentos para su comercialización
  - Población, variables y escalas a tener en cuenta, comparadores, medida de la eficacia clínica, poblaciones especiales
- Cuál es el tratamiento estándar según las guías de práctica clínica de referencia. Lectura crítica de las guías y documentos de consenso aplicables en atención primaria
- Cómo es la utilización terapéutica de estos medicamentos
- Cuáles son los problemas de seguridad más relevantes
- Cómo se revisa la medicación de un paciente diabético en atención primaria

### ***Unidad 2. Manejo de la Patología cardiovascular en atención primaria y el papel del FAP - Parte I***

- Nociones sobre la fisiopatología patología cardiovascular: objetivos de control retos, necesidades no cubiertas e incertidumbres con el manejo actual
- El manejo de la hipertensión en atención primaria
  - Cuál es el tratamiento estándar según las guías de práctica clínica de referencia. Lectura crítica de las guías y documentos de consenso aplicables en atención primaria
  - Cómo es la utilización terapéutica de estos medicamentos
  - Cuáles son los problemas de seguridad más relevantes
- El manejo de la dislipemia en atención primaria
  - Cuál es el tratamiento estándar según las guías de práctica clínica de referencia. Lectura crítica de las guías y documentos de consenso aplicables en atención primaria
  - Cómo es la utilización terapéutica de estos medicamentos
  - Cuáles son los problemas de seguridad más relevantes
- La revisión de la medicación por el farmacéutico de atención primaria

### ***Unidad 3. Manejo de la Patología cardiovascular en atención primaria y el papel del FAP - Parte II***

- El manejo de la fibrilación auricular en atención primaria
  - Cuál es el tratamiento estándar según las guías de práctica clínica de referencia. Lectura crítica de las guías y documentos de consenso aplicables en atención primaria
  - Cómo es la utilización terapéutica de los antiagregantes y anticoagulantes
  - Objetivos de control y parámetros a valorar en atención primaria
  - La revisión de la medicación por el FAP de estos pacientes
- El manejo de la insuficiencia cardíaca en atención primaria

- Cuál es el tratamiento estándar según las guías de práctica clínica de referencia. Lectura crítica de las guías y documentos de consenso aplicables en atención primaria
- Objetivos de control y parámetros a valorar en atención primaria
- La revisión de la medicación por el FAP de estos pacientes
- Cardiopatía isquémica
- La enfermedad renal crónica y su relación con la patología cardiovascular

#### ***Unidad 4: Manejo de la patología digestiva y el papel del FAP***

- Fisiopatología digestiva y enfermedades crónicas del aparato digestivo
  - ERGE, dispepsia, enfermedad inflamatoria intestinal, enfermedad de Crohn
  - Déficit de páncreas exocrino, anemia perniciosa, litiasis biliar, enfermedad hepática. Encefalopatía hepática.
- Parámetros clínicos a tener en cuenta en atención primaria del paciente con patología digestiva
- Objetivos terapéuticos. Lo indicado en las Guías de Terapia Clínica.
- Medicamentos utilizados en patología digestiva y su posicionamiento:
  - IBP, antieméticos, laxantes, antidiarreicos, antiinfecciosos intestinales, aminosalicilatos, corticoides
  - Inmunosupresores y agentes biológicos
- Interacción farmacológica y con otras situaciones clínicas o comorbilidades
- Parámetros analíticos de daño hepático. Alteración de la coagulación

#### ***Unidad 5. Manejo de las enfermedades autoinmunes en Atención Primaria y el papel del FAP***

- Fisiopatología, causas y desarrollo de las enfermedades autoinmunes
- Dianas terapéuticas, estrategias de tratamiento y Guías de referencia
- Objetivos y estrategia de tratamiento de la artritis reumatoide y la esclerosis múltiple
- Manejo de estas patologías desde la atención primaria. Principales parámetros a tener en cuenta, aspectos de seguridad e interacciones
- Objetivos de control y seguimiento desde atención primaria y aspectos a controlar por el FAP

### **Bloque 8: El papel del FAP en el conocimiento y manejo de patologías de alto impacto en atención primaria. Parte II**

#### ***Unidad 1. Manejo de las enfermedades neurológicas y el papel del FAP***

- Fisiopatología básica de las patologías más prevalentes: epilepsia, parkinson, demencias
- El manejo de antiepilépticos, medicamentos antidemencia
- Objetivos terapéuticos de tratamiento para estas patologías. Guías de Terapia Clínica de referencia y fuentes a tener en cuenta. Test utilizados, pruebas de valoración geriátrica.

- Valoración de la eficacia y de la seguridad de los medicamentos utilizados. Identificar efectos adversos: comunicación y derivación al médico. Asociaciones de fármacos y sus riesgos.
- Interacción farmacológica y con otras situaciones clínicas o comorbilidades.

### ***Unidad 2. Manejo de las enfermedades mentales y el papel del FAP***

- Fisiopatología básica de las patologías más prevalentes en psiquiatría: trastornos de adaptación (ansiedad, insomnio, depresión), esquizofrenia y trastornos psiquiátricos mayores, TDAH,
- El manejo de las benzodiazepinas, antidepresivos, antipsicóticos, estabilizadores del humor en atención primaria
- Objetivos terapéuticos de tratamiento para estas patologías. Guías de Terapia Clínica de referencia y fuentes a tener en cuenta. Test utilizados, pruebas de valoración geriátrica.
- Valoración de la eficacia y de la seguridad de los medicamentos utilizados. Identificar efectos adversos: comunicación y derivación al médico. Asociaciones de fármacos y sus riesgos.
- Interacción farmacológica y con otras situaciones clínicas o comorbilidades.

### ***Unidad 3. Manejo de la patología respiratoria el papel del FAP***

- Fisiopatología básica de las patologías más prevalentes: asma y EPOC
- Objetivos terapéuticos. Lo indicado en las Guías de Terapia Clínica de referencia. El manejo en atención primaria.
- Parámetros clínicos a tener en cuenta del paciente con patología respiratoria en atención primaria
- Medicamentos utilizados en patología respiratoria, combinaciones, posicionamiento terapéutico.
- Manejo e importancia de los dispositivos de inhalación. Evaluación del mal uso de dispositivos e identificación del mal control de la patología respiratoria

### ***Unidad 4. Manejo del dolor en atención primaria y el papel del FAP***

- Fisiopatología del dolor. Tipos y características y clasificación. Dolor agudo y dolor crónico. Dolor nociceptivo (somático y visceral), neuropático, oncológico.
- Manejo del dolor en atención primaria. Guías de práctica clínica de referencia y actuaciones a realizar. Escalas de medición y parámetros clínicos a evaluar
- Medicamentos para el dolor y su manejo en atención primaria. Utilización terapéutica en el dolor crónico no oncológico y patologías concretas (artrosis, dolor postherpético, ...)
- Manejo adecuado de los opioides: eficacia seguridad, problemas relacionados con el mal uso y su identificación. Criterios de identificación de uso inadecuado y derivación al médico. Rotación de opioides y desescalado de dosis. El papel del FAP

### ***Unidad 5. Manejo de la Osteoporosis en atención primaria y el papel del FAP.***

- Parámetros clínicos a tener en cuenta en atención primaria del paciente con patología digestiva
- Objetivos terapéuticos. Lo indicado en las Guías de Práctica Clínica.
- Medicamentos utilizados para prevenir las fracturas por fragilidad y su posicionamiento
- Valoración de la eficacia y seguridad de los tratamientos. estrategias de revisión de la medición y comunicación con el médico de atención primaria

## **Bloque 9: Uso racional de antimicrobianos. La lucha contra las resistencias a los antibióticos: el Plan Nacional frente a la Resistencia a los Antibióticos.**

### ***Unidad 1: Principios generales de la terapéutica antimicrobiana.***

- Clasificación. Mecanismos de acción.
- Criterios de selección y asociaciones de antibióticos.
- Estudio de la sensibilidad a los antimicrobianos.
- Mecanismo de resistencia a los antibióticos

### ***Unidad 2: La lucha contra las resistencias a los antibióticos***

- El Plan Nacional frente a la Resistencia a los Antibióticos (PRAN).
- Otros planes de acción frente a la resistencia a los antimicrobianos (Europa y Global Action Plan de la OMS).
- Programas de optimización de uso de antimicrobianos (PROA) en atención primaria.
- Normas de certificación de los PROA
- El Papel del farmacéutico de atención primaria

### ***Unidad 3: Infecciones respiratorias***

- Etiología, diagnóstico clínico y/o bacteriológico y las medidas no farmacológicas en las infecciones de vías respiratorias superiores e inferiores
- Aprender a seleccionar el tratamiento antibiótico más adecuado y de menor espectro en adultos y niños.
- Conocer las diferentes dosis, pautas y duración del tratamiento antibiótico en adultos y población pediátrica.
- Identificar las situaciones clínicas que no requieren tratamiento antibiótico

### ***Unidad 4: Infecciones del tracto urinario.***

- Conocer la etiología, diagnóstico clínico y/o bacteriológico y las medidas no farmacológicas en las infecciones del tracto urinario en adultos y niños.
- Conocer el tratamiento antibiótico más adecuado y de menor espectro en adultos y niños.
- Conocer las diferentes dosis, pautas y duración del tratamiento antibiótico en adultos y población pediátrica.

- Identificar las situaciones clínicas que no requieren tratamiento antibiótico
- Identificar las situaciones clínicas que no requieren urocultivo

### ***Unidad 5: Infecciones de la piel y tejidos blandos. Infecciones de transmisión sexual***

- Conocer la etiología, diagnóstico, medidas no farmacológicas, medidas farmacológicas y tratamiento antibiótico en adultos y niños
- Aprender a seleccionar el tratamiento antibiótico más adecuado y de menor espectro en adultos y niños.
- Conocer las diferentes dosis, pautas y duración del tratamiento antibiótico en adultos y población pediátrica.
- Identificar las situaciones clínicas que no requieren tratamiento antibiótico

### ***Bloque 10: Actividad clínica y asistencial de FAP***

#### ***Unidad 1: Seguridad del Paciente: entender los eventos adversos. Estrategias y herramientas para su gestión y prevención***

- Conceptos relativos a la seguridad del paciente y su aplicación a los FAP
- Fuentes y referencias para la seguridad del paciente a disposición de los FAP: interpretación de las bases de datos e información disponible. interacciones, uso seguro de medicamentos, estrategias No hacer, etc.
- Utilización de las herramientas disponibles e implementación de las estrategias de seguridad: el papel de FAP en la detección y seguimiento de problemas de seguridad relacionados con medicamentos.
- Desarrollo y participación en los sistemas de ayuda a la prescripción por parte de los FAP

#### ***Unidad 2: Revisión y optimización del tratamiento en pacientes crónicos, complejos o pluripatológicos y polimedcados***

- Conceptos clave para realizar una revisión estructurada de la medicación centrada en el paciente.
- Modelo de revisión de la medicación centrada en la persona
- Competencias del FAP para desarrollar la revisión de la medicación
- Herramientas y casos prácticos

#### ***Unidad 3: La conciliación de medicación, coordinación clínica y continuidad asistencial. La atención farmacéutica***

- Concepto y principios de la conciliación de la medicación
- Herramientas para la conciliación, coordinación y continuidad asistencial desde atención primaria
- Principios de la atención farmacéutica
- Casos prácticos



#### ***Unidad 4. Manejo farmacoterapéutico de pacientes en situaciones especiales***

- Enfermedad renal crónica, implicación en el metabolismo del calcio, fisiopatología del paciente con trasplante allogénico, alteraciones metabólicas e iónicas asociadas a la ERC, litiasis renal y osteoporosis
- Vitamina D y otros complementos, regulación de la PTH, anemia en la IRC
- Inmunosupresores en el paciente trasplantado
- Insuficiencia hepática y comorbilidades: aspectos a tener en cuenta en la revisión farmacoterapéutica de estos pacientes
- Insuficiencia cardíaca y comorbilidades: aspectos a tener en cuenta en la revisión farmacoterapéutica de estos pacientes

#### ***Unidad 5. Casos prácticos para el FAP***

- Paciente con patologías cardíacas y multimorbilidad
- Paciente con dolor crónico no oncológico y multimorbilidad
- Paciente con demencia y multimorbilidad
- Paciente con patología respiratoria y multimorbilidad
- Paciente con diabetes evolucionada y multimorbilidad
- Paciente con fragilidad avanzada y/o últimos días

#### ***Trabajo Fin de Máster***