

CURSO: “DISEÑO SISTEMÁTICO Y EN RED DE INTERVENCIONES DIRIGIDAS A PROMOVER LA PRESCRIPCIÓN SEGURA Y ADECUADA DE MEDICAMENTOS”

FECHAS

Del 1 de octubre de 2024 al 30 de enero de 2025.

(vacaciones de Navidad del 20 de diciembre de 2024 al 7 de enero de 2025)

DIRIGIDO A:

Farmacéuticos de Atención Primaria

HORAS LECTIVAS

60 horas (15 semanas, 4 h/semana)

- Horas de formación mediante video conferencia (sesiones síncronas): 14 h
- Horas de formación mediante sesiones de vídeo asíncronas y lectura de documentos: 20 h
- Horas de desarrollo de casos (trabajo del alumno/a, en grupo e individual): 26 h

MATRÍCULA

Gratuita y exclusiva para los miembros de la Sociedad Española de Farmacéuticos de Atención Primaria (SEFAP)

INSCRIPCIONES

Las inscripciones podrán realizarse hasta el 15 de septiembre en el siguiente [formulario](#)

Nº DE PLAZAS

30

DIRECCIÓN

Teresa Molina López, Farmacéutica de Atención Primaria. Servicio de Farmacia Distrito Sevilla (SAS). Investigadora Principal del proyecto RediSAM-Lab.

Actividad de formación organizada por la SEFAP que es responsable de su diseño, programación y selección de los ponentes. Solicitada la acreditación a la Comisión de Formación continuada de la Comunidad de Madrid.

INTRODUCCIÓN

- ¿Necesitas mejorar la efectividad y el impacto de las intervenciones que diseñas?
- ¿Sabes que un diseño sistemático y participativo puede ayudarte?
- ¿Te gustaría trabajar este diseño en red con otros profesionales de farmacia de atención primaria?

Este curso puede ayudarte a conseguirlo.

El diseño de intervenciones dirigidas a promover la mejora de la prescripción es una de las actividades que forman parte de la Cartera de Servicios del Farmacéutico de Atención Primaria en el Sistema Nacional de Salud. La evidencia científica disponible nos muestra, que las intervenciones multicomponentes, basadas en audit y feedback, cuyo diseño se ha realizado mediante un proceso sistemático, con participación de los destinatarios y en el que se han tenido en cuenta las barreras y facilitadores identificadas a la nueva práctica de prescripción que se intenta implementar son las más efectivas.

El objetivo de este curso es dar a conocer la Guía RediSAM, guía de ayuda para el diseño sistemático e implementación de intervenciones dirigidas a promover el uso seguro y adecuado de medicamentos.

La Guía RediSAM ha sido elaborada por el grupo RediSAM-Lab, grupo de profesionales de farmacia de atención primaria de Andalucía y Comunidad de Madrid. La Guía es una síntesis de diferentes guías de diseño de intervenciones, identificadas y seleccionadas mediante un proceso de revisión sistemática de literatura científica y literatura gris.

A lo largo del curso iremos conociendo en detalle cómo llevar a cabo cada una de las etapas del diseño que propone la Guía y, lo más importante, lo pondremos en práctica realizando el diseño de una intervención etapa a etapa de forma cooperativa.

La actividad nos dará la oportunidad de trabajar en red, compartiendo perspectivas y tareas con otros profesionales de farmacia de atención primaria, utilizando las diferentes herramientas de ayuda que incluye la Guía.

METODOLOGÍA

Los participantes tendrán un papel activo en el proceso de aprendizaje. Trabajarán tanto de forma individual como en grupo, en actividades prácticas programadas que tendrán como objetivo el desarrollo en práctica real de cada una de las etapas del diseño de una intervención.

Cada unidad tendrá una fecha de inicio y de finalización y las actividades prácticas se podrán realizar en un horario flexible. A continuación se detalla la estructura en unidades didácticas y el cronograma de trabajo.

CRONOGRAMA

Unidad 1.

Introducción a la Guía RediSAM. Constitución del grupo de trabajo.

1 octubre 2024
modalidad síncrona (2h)

Unidad 2.

Análisis de situación y definición de los objetivos de una intervención.

2 a 8 octubre 2024
modalidad asíncrona
14 octubre 2024
modalidad síncrona (2h)

Unidad 3.

Búsqueda de la evidencia y su adaptación al contexto local.

15 a 22 octubre 2024
modalidad asíncrona

Unidad 4.

Identificación de barreras y facilitadores. Introducción a la metodología de investigación cualitativa.

23 a 29 octubre 2024
modalidad asíncrona

Unidad 5.

Elaboración de un cuestionario de entrevista para exploración de barreras y facilitadores.

30 octubre 2024
modalidad síncrona (2h)

Unidad 6.

Análisis de una entrevista de exploración e identificación de barreras y facilitadores.

6 noviembre 2024
modalidad síncrona (2h)

modalidad asíncrona

19 noviembre 2024
modalidad síncrona (2h)

Unidad 7.

Selección de componentes de una intervención en función de barreras y facilitadores.

21 noviembre 2024
modalidad síncrona (2h)

22 nov a 10 dic 2024
modalidad asíncrona

Unidad 8.

Elaboración de materiales de apoyo.

11 a 19 diciembre 2024
modalidad asíncrona

Vacaciones de Navidad del 20 de diciembre de 2024 al 7 de Enero de 2025

Unidad 9.

Planificación y difusión de una intervención.

8 a 17 enero 2025
modalidad asíncrona

Unidad 10.

Monitorización y evaluación de una intervención.

18 al 24 enero 2025
modalidad asíncrona

Unidad 11.

Mantenimiento de los efectos de una intervención.

25 a 29 enero 2025
modalidad asíncrona

Unidad 12.

RediSAM-Lab: Modelo de trabajo en red. Debate sobre propuesta de modelo de trabajo en red.
Cierre del curso.

30 enero 2025
modalidad síncrona (2h)

EVALUACIÓN

La evaluación se hará en base a todas las actividades prácticas realizadas por los alumnos/as y los entregables solicitados en cada Unidad. Se realizará seguimiento individual y grupal de la actividad. Para superar el curso, cada alumno/a tendrá que haber realizado el 80% de las actividades prácticas y de las tareas marcadas como evaluables en cada Unidad.

EQUIPO DOCENTE

El equipo docente está integrado por miembros del grupo elaborador de la Guía RediSAM, contando con la colaboración de expertos en investigación cualitativa.

Equipo elaborador de la Guía RediSAM (orden alfabético):

- **Carlos Barreda Velázquez**, Farmacéutico de Atención Primaria (FAP). Dirección Asistencial Norte de Madrid. Servicio Madrileño de Salud (SERMAS).
- **Sandra Regina Benavente Cantalejo**, Farmacéutica de Atención Primaria. Subdirección de Farmacia y Prestaciones. Servicio Andaluz de Salud (SAS).
- **Raquel Gallardo Avilés**, Farmacéutica de Atención Primaria. Servicio de Calidad y Procesos. Secretaría General de Humanización, Planificación, Atención Sociosanitaria y Consumo. Consejería de Salud y Consumo, Junta de Andalucía. Coordinadora de campo del proyecto RediSAM-Lab.
- **M^a Ángeles García Lirola**, Farmacéutica de Atención Primaria. Servicio de Farmacia. Distrito Granada. Servicio Andaluz de Salud (SAS).
- **M^a Carmen González López**, Farmacéutica de Atención Primaria. Servicio de Farmacia. Distrito Almería. Servicio Andaluz de Salud (SAS).
- **Teresa Molina López**, Farmacéutica de Atención Primaria. Servicio de Farmacia Distrito. Sevilla. Servicio Andaluz de Salud (SAS).

COLABORADORES DOCENTES EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA:

La Unidad 4 sobre metodología de investigación cualitativa para identificación de barreras y facilitadores y las sesiones sincrónicas de las Unidades 5 y 6 correrán a cargo de **Angela Cejudo López**, enfermera gestora de casos, Unidad de Gestión Clínica (UGC) de Bellavista y UGC Los Bermejales-Dr Manuel Carballo Daza, de Distrito de Atención Primaria de Sevilla (SAS).

Para el trabajo de campo de las unidades 5 y 6 contaremos con el apoyo de **Maria de la O Carballo Camacho** y **Daniel Palma Morgado**, profesionales de farmacia de atención primaria de Distrito Sevilla (SAS).

COORDINACIÓN

- **Teresa Molina López**, Farmacéutica de Atención Primaria. Servicio de Farmacia Distrito Sevilla (SAS). Investigadora Principal del proyecto RediSAM-Lab.
- **Raquel Gallardo Avilés**, Farmacéutica de Atención Primaria. Servicio de Calidad y Procesos. Secretaría General de Humanización, Planificación, Atención Sociosanitaria y Consumo. Consejería de Salud y Consumo, Junta de Andalucía. Coordinadora de campo del proyecto RediSAM-Lab.
- **Sandra Larios Salas**, Farmacéutica de Atención Primaria. Servicio de Farmacia. Área de Gestión Sanitaria Jerez Costa Noroeste y Sierra de Cádiz (SAS).